




Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1001 от 13 августа 2014 г.

Составитель:



Бочарова Елена Петровна,  
преподаватель цикловой комиссии  
управления, коммерции и  
гуманитарных дисциплин

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

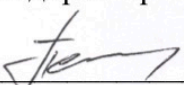
Председатель цикловой комиссии  Долженков С.В.

—

**Изменения в рабочей программе по учебной дисциплине  
«История»  
на 2021/2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список дополнительной литературы;
- 2) внесены изменения в перечень вопросов для подготовки к зачету.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  С.В. Долженков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

## **1.1. Область применения программы**

Дисциплина включена в обязательную часть общего гуманитарного, и социально-экономического цикла ООП по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Истории» является формирование у студентов представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи** изучения дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (3-1);

- сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в (З-2);
- основные процессы (интеграционные поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (З-3);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (З-4);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (З-5);
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (З-6);

**Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (У-1);
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (У-2).

**1.4. Перечень формируемых компетенций в результате освоения учебной дисциплины**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

всего – 56 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия	2
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Итоговая аттестация проводится в форме зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  <b>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>                      Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.  <b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> Духовное развитие в период «оттепели» в СССР.                      В. Шукшин, Ю. Любимов, Б. Окуджава, Н. Михалков, Ю. Башмет.  <b>Внешняя политика СССР.</b>                      Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>                      Проработка учебного материала.</p>	6	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  <b>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b> Польша, ГДР, Чехословакия, Румыния, Югославия.  <b>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</b>                      Необходимость реформирования. Новое политическое мышление.  <b>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</b>                      Российская Федерация как правопреемница СССР. Развитие СНГ.</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>                      Проработка учебного материала                      Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p>	6	
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX- начале XXI века</b>			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  <b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b>                      Парад суверенитетов. Образование национальных фронтов. Образование национальных партий.  <b>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b>                      «Цветные» революции: Киргизия, Грузия, Украина. Нагорный Карабах, Южная Осетия, Абхазия.  <b>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</b>                      Планы НАТО в отношении России.</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>                      Проработка учебного материала                      Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР-тезисы. Прогнозирование востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обосновать свой прогноз.</p>	6	

<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Россия на постсоветском пространстве.</b> Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. <b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b> Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов в этом регионе. Чеченские войны. <b>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</b> Республика Саха. Деление России на территориальные округа.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка учебного материала Определение отличий в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Написание эссе об эффективности мер Президента и Правительства по решению проблем межнационального конфликта в Чеченской Республике за 1990- 2009 гг.</p>	8	
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Расширение Евросоюза.</b> Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. <b>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</b> Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p>		1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка учебного материала Проведение анализа схожих и отличительных сторон процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.</p>	8	
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</b> Обновление культуры. Проблема взаимодействия культур. <b>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</b> Тенденции в развитии национальных культур. Религиозные конфессии. <b>Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.</b> Неофашизм, скинхеды, антифа, футбольные фанаты.</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка учебного материала Подготовка эссе на тему: «Конфликт отцов и детей»: современная молодежь и культурные традиции, их трансформация в рамках освоения «массовой культуры».</p>	6	
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Территориальная целостность России.</b> Уважение прав населения России и соседних народов. Условия политического развития. <b>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</b></p>		2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка учебного материала Выполнение рефератов, раскрывающих пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	6	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> 1.Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России. Инновационный характер и возможности применения в экономике. 2.Проблемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2	
<i>Зачет</i>		2	
<i>Всего</i>		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Смотри приложение №1.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты)
1. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
2. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
3. Интернет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Кузнецов И.Н. История Отечества в таблицах и схемах Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г. , 187 с.
2. Нагаева Гильда. Памятка по всеобщей истории. — Ростов-на-Дону: Феникс 2017 г. – 93 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-222-22600-1.
3. История (История России и мир 20-21 вв.): учебник [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. — Курск, 2018. — 148 с.
4. История: основной учебник: [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. — Курск, 2018. — 88 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М.: Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

6. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
7. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
8. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
9. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
10. Россия и страны мира. 2018. Статистический сборник. М.: Росстат, 2018. – 361 С.
11. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
12. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического техникума  
<http://students.rfet.ru/a/students/library.jspx>
2. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института /  
<http://lib2.rfei.ru/>
3. Электронно - библиотечная система iBooks  
<http://ibooks.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru/>
6. Российская Государственная Библиотека  
<http://www.rsl.ru/>
7. Фундаментальная библиотека СПбГПУ –  
<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>
8. Историк: общественно-политический журнал  
[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)

9. История России от князей до Президента  
[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru)
10. История государства  
[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
11. Советская музыка  
[www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru)
12. Университетская электронная библиотека Infolio  
[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info)
13. электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова  
[www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<p>Ответы на вопросы тестов на сопоставление экономической, политической и культурной ситуацией в России и мире.</p> <p>Анализ информации в сети «Internet» по взаимосвязи отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических, культурных проблем.</p> <p>- оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельных работ, контрольных работ;</p> <p>- оценка результатов подготовки рефератов, презентаций;</p> <p>- зачет</p>
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
<b>Знания:</b>	<p>Анализ экономической карты мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>Подготовка рефератов и презентаций по локальным,</p>
<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	



<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p>	<p>региональным, межгосударственным конфликтам в конце XX – начале XXI вв.</p>
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>	<p>Анализ информации из сети «Internet» и подготовка рефератов и презентаций.</p>
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>Подготовка презентаций и рефератов о назначении ООН, НАТО, ЕС и других МО.</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Написание эссе о необходимости сохранения и укреплении национальных и государственных традиций.</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Поиск и изучение соответствующих международно-правовых законодательных актов.</p> <p>- оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельных работ, контрольных работ;</p> <p>- оценка результатов подготовки рефератов, презентаций;</p> <p>- зачет</p>